



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

2018 жылдың 10-12 сәуірі аралығында «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі ЖШС0305000 “Зертханалық диагностика” мамандығының 0305013 - «Медициналық лаборант» біліктілігі бойынша

Мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ететін бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс нәтижелері туралы

Тараз 2018

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптау комиссиясы

АРТА Аккредиттеу
Кеңсіне жіберілді



Аккредиттеу және рейтингтің
тәуелсіз агенттігі

2018 жылдың 10-12 сәуірі аралығында «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі ЖШС0305000 “Зертханалық диагностика” мамандығының 0305013 - «Медициналық лаборант» біліктілігі бойынша

Мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ететін бағалау жөніндегі сыртқы сараптама комиссиясының жұмыс нәтижелері туралы есебі

Тараз қаласы

«12» сәуір 2018 жыл

МАЗМҰНЫ

(I) БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР	3
(II) КІРІСПЕ	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ЖӨНІНДЕ МӘЛІМЕТ	5
(IV) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	7
(V) БҰРЫҢҒЫ АККРЕДИТАЦИЯЛЫҚ РӘСІМНІҢ СИПАТТАМАСЫ	10
(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕС	10
6.1 «Миссия және басшылық» стандарты	10
6.2 «Білім беру бағдарламасы» стандартты	12
6.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты	14
6.4 «Оқытушылар мен оқытудың тиімділігі» стандарты	14
6.5 «Білім алушылар» стандарты	16
6.6 «Білім беру ресурстары» стандарты	19
(VII) ӘРБІР СТАНДАРТТАРДЫҢ КҮШТІ ЖАҚТАРЫНА ШОЛУ/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕ	21
(VIII) САПАНЫ ЖАҚСARTU ҮШІН ҰСЫНЫС ШОЛУ	23
(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ДАМУ ТУРАЛЫ ҰСЫНЫСТАРЫНА ШОЛУ	24
«МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ЖҮРГІЗУ ПАРАМЕТІРЛЕРІНІҢ» бағалау кестесі	25

арта

(I) БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

ӘБК	Әкімшілік-басқару қызметі
ДДСҰ	Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы
БМЖС	білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары
ЖШС	жауапкершілігі шектеулі серіктестік
ЕАМ	емдеу-алдын алу мекемелері
МҰ	медициналық ұйымдар
БҒМ	Білім және ғылым министрлігі
ҚМА	қорытынды мемлекеттік аттестаттау
БЖИ	біліктілікті жетілдіру институты
ББ	білім беру бағдарламасы
ЖОБ	жұмыс-оқу бағдарламасы
ПОҚ	профессорлық-оқытушылық құрам
ҚР	Қазақстан Республикасы
СМЖ	сапа менеджменті жүйесі
АКТ	ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
АТ	құзыреттілік – Кәсіби іс-әрекетте ақпараттық технологияны қолданумен байланысты құзыреттілік
ТЖКБ	техникалық және кәсіби білім беру
SWOT	ұйымның мүмкіндіктері мен проблемелерін, мықты және әлсіз жақтарын зерделеу, ағылшын тілінен алынған сөздердің қысқарған түрі: S(strengths) – мықты жақтары, W(weaknesses) – әлсіз жақтары, O (opportunities) – мүмкіндіктері, T (threats) – қаупті
ЦӘК	циклдік әдістемелік комиссия
ОӘБ	оқу-әдістемелік бірлестік
ОӘК	оқу-әдістемелік кешен
ТЖ	тәжірибелік жұмыс
ОІ	оқу ісі
ТЖ	тәрбие жұмысы
ҚР СТ	Қазақстан Республикасының стандарттары
СҒЗЖ	студенттің ғылыми-зерттеу жұмысы

(II) КІРІСПЕ

0305000 “Зертханалық диагностика” мамандығының 0305013 - «Медициналық лаборант» біліктілігі бойынша мамандандырылған аккредиттеу стандартына сәйкестігін анықтау мақсатында 2018 жылдың 10 сәуірі мен 12 сәуірі аралығында «Тараз-Болашақ» медициналық колледжінде мамандандырылған аккредиттеу жөніндегі «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің» (АРТА) №18-18-ОД 28.02.2018жылғы бұйрығына сәйкес, сыртқы сараптама комиссиясы жұмыс жасады. Комиссия құрамына Қазақстан Республикасы мен Қырғызстан Республикасы оқу орындарының өкілдері, жұмыс берушілер мен студент жастар атынан келген өкілдер кірді:

Комиссия төрағасы – Адылканова Асель Мадениетовна, «Шипагер» медициналық колледжінің директоры (Астана қаласы)

Шетелдік сарапшы – Байысова Гулзат Абиировна, Талас медицина колледжі (Қырғызстан Республикасы, Талас)

Шетелдік сарапшы – Тайилов Миталип Муратович, Баткен мемлекеттік университеті, физика-математика ғылымдарының докторы (Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласы)

Эксперт – Тұрғыналиева Анар Тұрсынбековна, «Шипагер» медициналық колледжі директорының іс-тәжірибе жөніндегі орынбасары (Астана қаласы)

Эксперт – Бекенбаева Сара Шакеновна, «Тараз мамандандырылған колледжі» мамандандырылған пәндер оқытушысы (Тараз қаласы)

Эксперт – Оспанова Марьям Нығметқызы –МҚКК «Көкшетау жоғарғы медициналық колледжі» «Зертханалық диагностика» бөлімінің басшысы, дәрігер-эпидемиолог, арнайы пәндер оқытушысы (Көкшетау қаласы)

Жұмыс беруші – Ахилбекова Жамиля Жұмабаевна, №2 қалалық аурухана Врач акушер-гинеколог (Тараз қаласы)

Студент – Қыпшақбаев Ермек Алмасұлы, МҚКК «Жамбыл медициналық колледжі», «Емдеу ісі» мамандығы 3 курс студенті (Тараз қаласы)

Агенттіктен бақылаушы – Джакенова Алиса Сатбековна, Агенттіктің медициналық жобалар жетекшісі (Астана қаласы).

Ұсынылып отырған ССК есебі білім беру бағдарламаларының АРТА ұйымының критерийлері мен параметрлеріне сәйкестігін анықтап, білім беру бағдарламаларын одан әрі бейінді жетілдіруді қамтитын ұсыныстардан тұрды.

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ЖӨНІНДЕ МӘЛІМЕТ

«Тараз-Болашак» медициналық колледжі ЖШС кәсіптік-техникалық білім беретін кәсіптік білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын, заңды тұлға мәртебесіне ие кәсіптік-техникалық білім беретін жекеменшік білім ордасы болып табылады.

Медициналық колледжінің мекен-жайы: Жамбыл облысы, Тараз қаласы, А.С.Пушкин көшесі, №57 Қала: Тараз

Байланыс телефоны: 8 (726) 2431658

Веб-сайт: www.tarazbolashak.kz

Электрондық мекенжайы: Col_bolashak@mail.ru

«Болашак» колледжі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 23.04.2004 жылғы № 353 бұйрығы бойынша өз жұмысын кәсіптік-гуманитарлық мамандықтар бойынша бастады. 19.04.2010 жылғы № 239 бұйрығы негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі мен Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасынан «Болашак» кәсіптік-гуманитарлық колледжіне келесі:

0301000 – «Емдеу ісі»

0302000 – «Медбике ісі»

0303000 – «Гигиена және эпидемиология» мамандықтары бойынша сериясы АБ №0048235 мемлекеттік лицензия берілген болатын.

26.11.2010 жылдан бастап № 832 бұйрық бойынша Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы «Болашак» кәсіптік-гуманитарлық колледжінің атауын ««Болашак» Тараз колледжі» ЖШС деп, сонымен қатар мамандық атаулары мен шифрларын да өзгерткен болатын, осыған байланысты мемлекеттік лицензия мен ескерту де өзгертілді.

Колледждегі соңғы мемлекеттік аттестаттау ҚР Үкіметінің 2007 жылғы 24 желтоқсандағы №1270 «Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау Ережелерін бекіту туралы» қаулысына сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігінің Медициналық және фармацевтикалық іс-әрекеттерді бақылау комитеті төрағасының 2016 жылғы 22 сәуірдегі №190 бұйрығымен, аттестаттау комиссиясының «Тараз-Болашак» колледжі жауапкершілігі шектеулі серіктестігін мемлекеттік аттестаттаудан өткізу бойынша қорытындысы негізінде 2015-2016 оқу жылында өткен болатын. Колледж 5 жылдық мерзімге аттестатталған. Колледж аттестаттауы Медициналық және фармацевтикалық іс-әрекеттерді бақылау комитетінің 2016 жылғы 06 мамырдағы №207 бұйрығымен бекітілді.

Колледж қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім беру саласындағы бақылау бойынша департаментінің 10.10.2013 жылғы № 140 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметін лицензиялау ережелерін және білім беру туралы ҚР заңнамаларын сақтау бойынша жүргізілген жоспарлы тексеруден табысты өтті.

Лицензиялық нормативтерді сақтау талдамасы (студенттер контингенті, оқытушылық құрам, оқу-әдістемелік материалдармен қамсыздандырылуы, материалдық-техникалық база жағдайы) олардың толық көлемде орындалып жатқанын көрсетті.

Колледждегі оқыту «Емдеу ісі», «Медбике ісі», «Зертханалық диагностика» мамандықтары бойынша ақылы түрде толық төлемақысымен жүзеге асырылады. Оқыту тілі – қазақ, орыс. 2017-2018 оқу жылында студенттер контингенті 1863 адамды құраса, оның ішінде 1543 адам қазақ тілінде, ал 299 адам орыс тілінде және 21 адам ағылшын тілінде дәріс алуда. 0305000 «Лабораториялық диагностика» мамандығында -112 студент білім алуда.

1-кесте. «Лабораториялық диагностика» мамандығында оқитын студенттердің оқыту тілі бойынша саны

Курс	Білім алушылар саны	Мемлекеттік тілде
I	24	24
II	20	20
III	22	22
IV	46	46
Барлығы:	112	112

«Зертханалық диагностика» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыруды 35 оқытушы қамтамасыз етеді, олардың ішінде 33 (94%) - күндізгі педагог, 2 (5%) - сырттай оқытушылар. Жоғары білімі бар 35. Жоғары біліктілік санаты бойынша - 6 педагог, бірінші біліктілік санаты - 1 мұғалім, екінші біліктілік санаты - 18 мұғалім, 10 - санаты жоқ.

Колледждің жалпы көлемі 7123,6 ш.м., 4 қабатты жекеменшіктегі ғимараты бар, оның 5946,2 ш.м оқу корпусы мен медициналық орталық алып жатыр, қалған 185,4 ш.м әр студентке шаққанда 3,06 кв.м. құрайтын оқу үрдісін ұйымдастыруға арналған қосымша оқу корпусы, 239,4 ш.м 145 орындық (кесте 18) акт залы, 242 ш.м. спорт залы, оның ішінде 65, 7 ш.м. гимнастика залы, спорттық құрылғылармен жабдықталған тренажер залы 88,5 ш.м, 300 ш.м. құрайтын жазғы спорт алаңы және де 40 орындық асхана, санитарлық талаптарға сай, техникалық қауіпсіздік ережелері сақталған 72 орындық жатақхана орналасқан.

Оқытушылар мен студенттерге медициналық қызмет 15.04.2016 жылғы ескертуімен №16006418 нөмірлі лицензиясы бар медициналық орталықта көрсетіледі. Медициналық орталықта 14 маманның қабылдауы жүргізіледі, оның ішіне ВОП та кіреді. Флюоро, ЭКГ, УДЗ, сонымен қатар ЛФК-уқалау, дәрігердің алдын ала тексеру, қарау, ем-шара кабинеттері, клиникалық және биохимиялық зертханалар, 5 орындық күндізгі стационар жұмыс жасайды. Барлығы ПМСП жабдықтау минималды стандартына сай жабдықталған 30 кабинет.

Колледжде студенттерді оқытатын арнайы заманауи технологиялармен және білім сапасы мониторингі мен жабдықталған симуляциялық орталық құрылған. Орталық бейнебақылаудағы 10 кабинетті қамтиды.

Колледжде WI-FI жүйесі орнатылып, жалпы локалдық сымдық желі құрылған. Колледжде жоғары жылдамдықтағы интернет желісіне қосылған 3 компьютер аудиториясы бар. Жалпы білім беру, кәсіби және арнайы пәндер бойынша сабақтар өткізуге қолдану үшін 9 интерактивті тақта бөлінген. Колледж оқытушылары, қызметкерлері және студенттер үшін Интернет желісіне қосылуға барлық жағдай жасалған. Колледждің барлық компьютерлері локалдық желіге қосылып, 4МБ/с жылдамдықтағы кең жолақты Интернет канал арқылы, сонымен қатар сымсыз Интернетке қосылу үшін арнайы WI-FI жүйесі бойынша жеке Интернет канал орнатылған.

Қазіргі таңда кітапханалық үрдісті кешенді автоматтандыру және электрондық каталогтар құру үшін колледжде кітапхана қорын автоматтандыруға мүмкіндік беретін «RWБИС» бағдарламасы енгізілген.

Колледждің оқу үрдісін бақылауға және қажетті бейнемұрағат жүргізуге көмегін тигізетін жоғарғы рұқсаттамалы 12 камерадан құралған оқу үрдісінің ІТ бейнемониторингі жүйесі жұмыс жасайды. Сонымен қатар ІР бейнемониторинг жүйесі студенттер мен колледж қызметкерлерінің жоғары деңгейдегі қауіпсіздігін қамтамасыз етуге ықпал жасайды.

«Зертханалық диагностика» оқу бағдарламасы бойынша 2016-2017 оқу жылында алғашқы 14 студент колледжді бітіріп шықты.

2-кесте. Мамандық бойынша жұмысқа орналасқан түлектер саны

Оқу жылы	Түлектер саны		Жұмысқа орналасқан түлектер саны		Жұмысқа орналасқандар, %
	барл	Ақылы негізде	барлы	Ақылы негізде	
2016/2017	14	14	12	12	86

Ғылыми-әдістемелік жоба

Колледжде 2012-2013 оқу жылынан бастап «Интеллект» қоғамдық-ғылыми орталық жұмыс жасайды. Оқытушылар «Интеллект» қоғамдық-ғылыми орталығында білімгерлермен бірге ғылыми жұмыстарды зерттейді. 2014-2015 оқу жылында 69 бет, 2015-2016 оқу жылында 69 бет, 2016-2017 оқу жылында 81 беттен тұратын «Интеллект» ғылыми қоғамының ғылыми-зерттеу жобаларының материалдар арнайы басылымдары жинақ болып басылды.

Колледж оқытушылары бірнеше мақалалары республикалық басылымдар мен электронды мақалалар авторы.

Республикалық, облыстық байқауларға колледж оқытушылары белсене қатысып, жүлделі орындар алып отырады. Л.Гумилев атындағы Ұлттық Еуразиялық Университетінің ұйымдастыруымен Астана қаласында өткен «2017 жылдың Үздік оқытушысы» атты байқауға қазақ тілі пәнінің оқытушысы С.Сейтжанов қатысып төс белгімен наградталды.

(IV) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

2018 жылдың 10 сәуірі мен 12 сәуірі аралығында «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына жұмыс нәтижесінің сәйкестігін анықтау мақсатында ССК Бағдарламасы жасалды.

Жан-жақты шынайы ақпарат алу үшін ССК колледждің барлық ұйымдық құрылымымен, директормен, директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарымен, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарымен, директордың өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасарымен, персоналды басқару бөлімінің басшысымен, ЦӘК жетекшілерімен, ОӘБ жетекшілерімен, бөлім меңгерушілерімен, әдіскермен, бас бухгалтермен, оқытушылармен, студенттермен, жұмыс берушілермен, түлектермен кездесу өткізілді. Барлығы - 259 класстермен кездесіп сұхбат жүргізілді.

3- кесте Кездесушілер саны және лауазымы жайында мәлімет

Қатысушы категориясы	Саны
Директор	1
Директордың орынбасарлары	4
Бөлімше меңгерушілері	9

Бас бухгалтер	1
Кадр бөлімі басшысы	1
Оқытушылар	72
Оқушылар	135
Түлектер	24
Жұмыс берушілер, қоғамдық серіктестер	12
Оқушылар ата-аналары	
Барлығы	259

ССК жұмыс барысында колледждің инфрақұрылымы: оқу аудиториялары, компьютер сыныптары, кітапхана, оқу залы, спорт залы, асхана, медициналық орталық, клиникаға дейінгі орталығымен танысты. Сонымен қатар, ССК мүшелері колледждің оқу әдістемелік комиссиясының құжаттарымен, педагогикалық кеңес құжаттарымен, бөлімдер мен оқу бөлімінің құжаттарымен, жалпы ішкі бақылау құжаттарымен танысты.

Аккредиттеу бағдарламасына сай, ССК жұмыс барысында колледждің әлеуметтік серіктестерінің, яғни, колледждің өндірістік іс-тәжірибе өткізетін мекемелерін қарап шығу қажет болатын. Бағдарламаға сай, ССК мүшелері Облыстық перинатальды орталықта, Жүрек хирургиясы және трансплантология ғылыми-клиникалық орталығында, Жамбыл облыстық ауруханасында, Облыстық балалар ауруханасында, №1 қалалық балалар ауруханасында, Облыстық балалар жұқпалы ауруханасында, Жамбыл облыстық Ұлттық сарамтау және сертификациялығын аралар, іс-тәжірибе барысымен танысып қайтты.

Іс-тәжірибе базасын аралау барысында материалды-техникалық жабдықталуына, студенттердің іс-тәжірибеден өтетін орындарына, арнайы жабдықталуна баса назар аударылды. Сонымен қатар әкімшілік кешенді де аралып танысты. Ондағы бас дәрігерлер, аға медбикелер, бөлім басшылары ССК мүшелерімен кездесіп, іс-тәжірибеден өтіп жатқан студенттердің білімі, оларға қойылатын талаптар мен іс-тәжірибенің өту үрдісі жайлы айтып өтті. Колледжде кәсіптік тәжірибені ұйымдастыру мен өткізу ҚР БҒМ 2009 жылғы 18 тамыздағы № 388 «Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша жалпыкәсіптік, арнайы пәндер және кәсіптік тәжірибе типтік оқу бағдарламалары, мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығына сәйкес, ҚР ДМ министрінің м.а. 2012 жылғы 11 қыркүйектегі № 628 «Білім беру медициналық ұйымдарының клиникалық базалары туралы Ережені бекіту туралы» бұйрығымен, 2012 жылғы 16 қарашадағы ҚР ДМ Ғылым мен адами ресурстарды дамыту департаментінің директоры бекіткен ҚР БҒМ 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 107 «Тәжірибелер базасы ретінде ұйымдарды анықтау ережелері және кәсіптік тәжірибені ұйымдастыру мен өткізу ережелеріне», «Медициналық колледждер дәріс алушыларына кәсіптік тәжірибе ұйымдастыру мен өткізу бойынша ережеге», «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі ЖШС студенттердің тәжірибелі сабақтары туралы ережеге сәйкес жүзеге асырылады. Колледжде кәсіптік тәжірибені ұйымдастыру мен өткізу ҚР БҒМ 2009 жылғы 18 тамыздағы № 388 «Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша жалпыкәсіптік, арнайы пәндер және кәсіптік тәжірибе типтік оқу бағдарламалары, мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығына сәйкес, ҚР ДМ министрінің м.а. 2012 жылғы 11 қыркүйектегі № 628 «Білім беру медициналық ұйымдарының клиникалық базалары туралы Ережені бекіту туралы» бұйрығымен, 2012 жылғы 16 қарашадағы ҚР ДМ Ғылым мен адами ресурстарды дамыту департаментінің директоры бекіткен ҚР БҒМ 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 107 «Тәжірибелер базасы ретінде ұйымдарды анықтау ережелері және кәсіптік тәжірибені ұйымдастыру мен өткізу ережелеріне»,

«Медициналық колледждер дәріс алушыларына кәсіптік тәжірибе ұйымдастыру мен өткізу бойынша ережеге», «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі ЖШС студенттердің тәжірибелі сабақтары туралы ережеге сәйкес жүзеге асырылады.

Өндірістік оқудан, кәсіптік тәжірибеден өту үшін медициналық ұйымдармен әлеуметтік серіктестермен екі жақты келісімшарт жасалған. Директордың өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары тәжірибеден өту сапасының мониторингін жасайды. Медициналық колледж тәжірибе кезіндегі студенттердің жасаған жұмыстары ЖМБС сай мамандық бойынша құзыреттілігін жүзеге асыруға бағытталғандықтан, болашақтағы кәсіптік қызметке сай екендігіне және тәжірибелік денсаулық сақтаудың нақты шарттарына жақындығына кепілдік береді. Кәсіптік тәжірибе мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу мамандық түрлері бойынша бекітілген және әлеуметтік серіктестермен келісілген тәжірибе бағдарламаларына кепілдік береді. «Емдеу ісі» мамандығы бойынша бағдарламаны іске асыру үшін кәсіптік тәжірибе мен өндірістік оқуды өтуге 17 мекеменің мекеме жетекшілерімен келісімшарттар жасалған. «Зертханалық диагностика» мамандығының студенттері Тараз қаласындағы медициналық мекемелерде тәжірибелік дағдыларын ұштайды. Колледж білім алушыларына медициналық қызмет көрсету медициналық орталық арқылы іске асырылады. Жамбыл облыстық Денсаулық сақтау басқармасы берген 2017 жылғы 30 қазандағы №17018566 лицензиялы күндізгі стационары бар медициналық орталық жұмыс істейді. Медициналық орталық колледж қызметкерлері мен оқытушыларының уақтылы медициналық тексеруден өтуін қадағалайды, білімгерлердің диспансерлік есебін жасайды, білім алушылардың жоспарлы медициналық тексеруден өтуін ұйымдастырады, колледждің санитарлық жағдайын бақылайды. Кәсіптік тәжірибеден өтер алдында білімгерлерге медициналық тексеру ұйымдастырады, санитарлық кітапшаларды рәсімдейді, қажет болған жағдайда білімгерлерді денсаулығына байланысты Тексеру және әрі қарай емдеу орталығы дәрігерлеріне жібереді. Медициналық орталық 15-тен көп мамандықтағы дәрігерлер жұмыс жасайтын екі корпустан тұрады. Медициналық орталық заманауи құрылғылармен, жаңа технологиямен (УДЗ, ЭКГ, флюороаппарат, физиоаппараттар и.т.д) жабдықталған. Медициналық орталық құрамына мамандандырылған көмек және клиникалық (физиотерапевтік, рентгендік, клиникалық-диагностикалық) бөлмелер кіреді.

Өндірістік іс-тәжірибе өткізілетін мекемелерді ССК аралау барысында клиникалық іс-тәжірибеден өтіп жүрген 3-4 курс студенттерімен жолығып, пікір алысты. Студенттер іс-тәжірибеден өту барысында директордың бұйрығымен тағайындалған әдістемелік жетекшінің бағыт-бағдарымен жұмыс жасайды. Колледж түлектері мен студенттерінің білім, біліктілігі жайлы мекемедегі жетекшілер оң пікірде. Оның дәлелі ретінде аралаған барлық медициналық мекемелерде «Тараз-Болашақ» медициналық колледж түлектері жұмыс жасауда. «Тараз-Болашақ» медициналық колледжінің түлектерімен аталмыш мекемелердің барлығында сұхбат жүргізілді. Олар ССК мүшелеріне өз қызметтеріндегі жетістіктері мен табыстарға жетуіне оқыған колледждерінің септігінің тигенін айта атырып, өздеріне терең білім берген колледжге рақметін айтуды да ұмытпады.

Ағымдағы практикада нақты жұмыс орындарында студенттерді практикалық оқыту, студенттерді сертификаттауда жұмыс берушілердің қатысуы, бірлескен іс-шаралар, мектеп оқушылары мен ата-аналармен кездесулер, колледж айналасында экскурсия ұйымдастыру, мамандықпен танысу сияқты ынтымақтастық формалары жиі қолданылады.

ССК мүшелері «Жамбыл облысы бойынша Ұлттық сараптама орталығына» РГП-ға келді, онда еңбек және коммуналды гигиена зертханасының меңгерушісі Абелелова Б.А. кездесу өткізілді, ол «Тараз-Болашақ» медициналық колледжімен тығыз байланыста жұмыс істейді. Әңгімелесу барысында зертхананың қызметкерлері жұмыс орындарында

тәжірибелік сабақтар жүргізіп, ОЖ-ны іске асыруға белсенділік танытып, студенттердің білім сапасы мен біліктілігін бағалауға қатысатыны анықталды. Сапар барысында Орталық базада «Санитарлық-гигиеналық зерттеу әдістерімен гигиена» тақырыбы бойынша «Зертханалық диагностика» мамандығының 4-ші курс тобында сабақ өткізілді.

Әртүрлі бөлімдерде (терапиялық, жұқпалы, хирургиялық және т.б.) жұмыс істейтін «Тараз-Болашақ» медициналық колледжінің түлектерімен сұхбат жүргізілді. Олар ТСК мүшелеріне өздерінің табыстарымен, жетістіктерімен бөлісті, колледж қабырғасында алынған терең білімдері үшін алғыс білдірді. «Микробиология, микробиологиялық зерттеу әдісімен вирусология», «Биология», «Мейірбике негіздері», «Анатомия», «Химия», «Рухани жаңғыру – мәңгілік ел Қазақстан» білім беру іс-шаралары бойынша теориялық және практикалық сабақтарға ТСК мүшелері келіп, қатысты. Сабақтарға қатысқан талдауда көрсеткендей, мұғалімдер құрастырылған сабақ жоспары және күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды әзірлеп, жұмыс бағдарламаларын, ОӨК-ді бекітіп, АКТ-ны белсенді пайдалануда.

(V) БҰРЫҢҒЫ АККРЕДИТАЦИЯЛЫҚ РӘСІМНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Осы мекемеде бұрын аккредитация жүргізілмеген .

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТАЦИЯ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕС

6.1 «Миссия және басшылық» стандарты

Дәлелдер

«Миссия және басшылық» ББ 0305000 «Зертханалық диагностика» жоғары сапалы білім беру қызметтерін ұсынуға, кәсіби құзыретті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.

«Тараз-Болашақ» медициналық колледжінде алқалы басқару органында әзірленген және нығайтылған 2017-2021 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспары бар, ол медициналық білім беру жүйесін жаңғыртуға байланысты қайта қаралған қызметінің барлық түрлерін анықтайды (01.07. №5 педагогикалық кеңестің отырысында қабылданды. 02.09.2017 № 1 педагогикалық кеңестің отырысында қайта қаралған)

Колледждің қызметі колледждің міндетін жүзеге асыруға бағытталған. Колледждің міндеті дамыту бағдарламасына қатысты. Стратегияның мақсаты мен міндеттері колледждің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді.

Колледждің міндеті, көзқарасы мен стратегиялық мақсаты колледждің Қазақстан халқына сапалы медициналық қызмет көрсету үшін мамандарды даярлау деңгейін үнемі жетілдіріп отыруын қалайтын ұлттық білім беру жүйесінің мақсаттары, міндеттері мен басымдықтарына сәйкес келеді.

Колледж педагогикалық кадрларды және жұмыс берушілерді ҚС-ны дамыту жоспарына тартады. Жұмыс берушілердің мүдделерін есепке алу мамандарды даярлау мақсаттарын анықтау деңгейінде белгіленеді. Жұмыс берушілер жыл сайын мамандарға олардың қажеттіліктерін және оларды оқытуға қойылатын талаптарды қалыптастырады.

Жұмыс берушілер практикалық денсаулық сақтау қажеттілігін ескере отырып, мамандық бойынша жұмыс оқу жоспарларын түзету процесіне белсенді түрде қатысады, оларды өзгертуге ұсыныстар жасайды. Жұмыс берушілер тарапынан ММ қызметкерлеріне кандидаттар мемлекеттік аттестациялық комиссия жұмысына қатысуға шақырылады.

Колледжде ББ даму жоспарын қалыптастыру процестерінің айқындығы бар.

ББ даму жоспарының мазмұны туралы ақпарат мүдделі тұлғаларға жіберіледі.

ББ даму жоспарын қалыптастыру және жүйелі түрде қайта қарау және оның жүзеге асырылуын бақылау мониторингі білім беруді ұйымдастыруда жүзеге асырылады.

Бұл институт ББ жүзеге асыру туралы ақпаратты талдайды және ББ даму жоспарын қайта қарайды.

Мамандық бойынша бағдарламаны дамыту жоспары анықталған кемшіліктерді, ескертулерді және ұсыныстарды ескере отырып, барлық мүдделі тараптар өкілдерімен қоғамдық пікірталастар өткізеді, түзетулер жүргізіп, енгізеді.

Мониторинг шеңберінде жеке жоспарларды іске асыруды бағалау және өзін-өзі оқытудың жұмыс жоспарлары жүргізіледі. Әр жартыжылдықта ТСК қызметінің негізгі көрсеткіштерінің орындалуын бақылау және талдау жүргізіледі, олар жоспарланған деңгеймен салыстырылады. Бақылаудың нәтижелері бойынша түзету шаралары келешекте анықталған сәйкессіздіктердің пайда болуын болдырмауға арналған.

Мониторинг жүйесінің басқа да бағыттары ББ жетілдіру мәселесі болып табылады: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етудің сапасын бақылау, қолданыстағы әдістерді енгізу, оқыту әдістері мен әдістерін енгізу, тәжірибенің барлық түрлерін жетілдіру және т.б.

Колледж ББ енгізуді реттейтін барлық құрылымдық бөлімшелерді құжаттайды. Колледждің әрбір қызметкері өз міндеттерін, атқарымдары мен құқықтарын біледі.

Осы ұйымда білім беру бағдарламаларын және осы процесті регламенттейтін құжаттарды бекіту, мерзімді шолу (қайта қарау) және бақылау тәртібі енгізілді.

Ақпараттың және кері байланысқа бағытталған ақпараттық-коммуникациялық жүйенің болуы және оның тиімді жұмыс істеуі көрсетіліп, ББ сапа жүйесінің жұмысын қамтамасыздандырады.

Колледжде сыртқы және ішкі ортаға талдау жүргізеді. Мұғалімдердің, студенттердің қанағаттану дәрежесі әлеуметтік мониторинг барысында айқындалады. Мониторинг белгіленген талаптарға сәйкес ұйымдастырылып, жүргізіледі. Колледжде пікір алмасу мен сауалнама студенттер, түлектер, жұмыс берушілер мен мұғалімдер арасында мұғалімдердің кәсіби қызметінің сапасы, басқарушылық қызметтің сапасы және оқу процесінің басқа да маңызды мәселелері туралы пікірін білдіру мақсатында жүргізіледі. ББ міндеті, мақсаттары және тағылымдамадан өтушілердің күтілетін нәтижесі тек медициналық мамандықтарға арналған ТЖКБ кәсіби стандарттарын ғана емес, мүдделі тараптардың қажеттіліктері мен үміттерін де көрсету үшін мерзімді түрде қаралады. .

Сараптама бөлімі

«Миссия және басшылық» стандарттарына сәйкес ББ-ді іске асырудың табыстылығы, негізінен, барлық мүдделі тараптар үшін айқын және қол жетімді болуы тиіс, ББ дамыту жоспары жоспарлы, мақсатты және тиімді жүзеге асыру негізінде анықталады

Колледж мүдделі тараптардың және студенттердің қажеттіліктерін есепке ала отырып, ББ даму жоспарын үнемі жетілдіріп, түзетіп отырады. Даму жоспарын әзірлеу кезінде колледж дамуының ұлттық басымдықтары мен даму стратегиясы ескеріледі.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

Күшті жақтары деп есептеуге болады:

- «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі студенттерді, оқытушыларды және жұмыс берушілерді ББ даму жоспарын қалыптастыруы жұмыстарында бірлесе жұмыс жасайды.

- «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі тұрақты дамудың, тиімділіктің, нәтижеліліктің, басымдықтың, айқындықтың, жауапкершіліктің, өкілеттілікті табыстаудың, қаржыландыру жүйесінің бөлінуінің және тәуелсіздігінің принциптерін енгізу дәрежесін көрсетеді.

- ББ басшылығы студенттерге, мұғалімдерге, ата-аналарға, жұмыс берушілерге айқындылық пен қол жетімділік туралы куәландырады.

- Миссиясына сай жұмыс атқарады.

Критерий бойынша МСК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жақсартуды болжау/ қанағаттанарлықсыз)

күштілер – 8

қанағаттанарлық – 0

жақсартуды болжау-0

қанағаттанарлықсыз -0

6.2 Стандартты «Білім беру бағдарламасы»

Дәлелді бөлім

Колледж білім беру пәндерінің өзара байланысымен мазмұнының, көлемінің, логикасын айқындайды.

Мамандарды дайындау сапасы және олардың кәсіби құзыреттілігі бірлестік жетекшілерінің сипаттамалары және пікірлерімен расталады.

ББ қалыптастыру кезінде студенттердің пікірлері ескеріледі. ТОЖ және модельдік оқыту бағдарламаларына сәйкес, ОЖБ және оқу бағдарламалары әзірленді. ОЖБ құрастыру негізінде ҚР ЖМББС мұғалімдер мен жұмыс берушілердің пікірі маңызды. ТОЖ сағаттардың санын көрсете отырып, базалық, профильдік және жалпы білім беру циклдерінің арақатынасын реттейтін міндетті пәндердің тізбесі, пәннің көлемін анықтайды.

Бұл колледжде студенттерге арналған пәндердің тізімі мен мазмұнының тәртібі бары байқалады. Оқу сабақтарын жүргізудің әр түрлі түрлері (бизнес ойындары, тренингтер, пікірталастар, экскурсиялар) студенттердің кәсіби қасиеттерін қалыптастырады. Студенттердің кәсіби құзыреттілігін дамыту тақырыптары зертханалық және тәжірибелік жұмыстың пәндеріне бағытталған. Студенттерді кәсіби даярлаудың тікелей компоненті болып табылатын кәсіби тәжірибенің рөлі зор.

Білім беру ұйымдарында білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып жаңартылады.

Колледжде тренинг үш тілде, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі. «Зертханалық диагностика» ББ бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізіледі.

Оқу үрдісінде студенттерге жеке көмек көрсету жұмысы қадағаланып, білім беру барысы бойынша кеңес беріледі. ББ тиімді дамуына жағдай жасалады. Оқу үдерісі студенттердің жеке қасиеттерін ескереді, оқу процесін жүзеге асыруда қолдайды және олардың жетістіктері үшін мониторинг жүйесі жүргізіледі.

Білім алушылар мұғалімдерден кеңес ала алады, сондай-ақ, мына сайт бойынша [www. tarazbolashak.kz](http://www.tarazbolashak.kz) директордың блогына жаза алады және сұрақтарға толық жауап ала алады.

АРТА ССК бару кезінде жүргізілген оқытушылар құрамының сауалнамасы көрсеткендей:

- ББ мазмұны қанағаттандырылды: респонденттер 100%; өте жақсы – респонденттер- 93,5%, жақсы - 6,5%;

- ББ мазмұнына сәйкес колледж басшылығының назары респонденттерді 100%

қанағаттандырады;

- колледжде оқитын студенттердің білімі 100% респонденттердің пікірі бойынша еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келеді;
- респонденттердің 100% жағдайды талдау және болжам жасау мүмкіндігін қалыптастыруға қанағаттанған.

Сараптама бөлімі

«Білім беру бағдарламасы» стандарты студенттердің міндетіне, мақсаттарына және күтілетін нәтижелеріне сәйкес әзірленген. УП іске асыру жеткілікті материалдық-техникалық базаны, персонал әлеуетін, денсаулық сақтаудың медициналық ұйымдарымен белсенді ынтымақтастықты және тұрақты қаржылық жағдайды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

Күшті жақтары деп есептеуге болады:

- ББ басқару оқу пәндерінің мазмұны бойынша тәртіпті кәсіптік контексттің болуын көрсетеді.
- ББ басшылығы теориялық және практикалық бағдарланған пәндер арасындағы тиімді теңгерімді көрсетеді
- Студенттерге пәндердің тізімі мен мазмұны ұсынылады. Оқытылатын пәндер барлық сұрақтарды, оқытылатын пәннің мәселелерін қамтиды
- ББ құрылымы әр түрлі қызмет түрлерін көздейді, оның мазмұны студенттердің негізгі және кәсіптік құзыреттерін дамытуға өздерінің жеке сипаттамаларын ескере отырып ықпал етеді
- ББ басқару студенттерге оқу тіліне қарамастан тең мүмкіндіктер ұсынады
- ББ басқару студенттердің жеке көмек көрсету жүйесінің тиімді жұмыс істеуін және оқу процесіне студенттердің кеңес беруін қамтамасыз етеді
- Басшылық ББ тиімді дамуына жағдай жасайды
- ББ басқару ББ жүзеге асыруда студенттердің артықшылықтарын, жеке қасиеттерін, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсетеді.
- ББ басқару ББ жүзеге асыруда студенттерге жеке қолдау көрсетеді
- ББ басшылығы «Зертханалық диагностика» мамандығы бойынша «Медициналық лаборатория» мамандығы бойынша оқу, дайындық және өндірістік және диплом алдындағы практиканы өту мүмкіндігін қарастырады, студенттердің, медицина ұйымдары мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығын бақылайды.

ССК ұсыныстары

- ✓ ББ енгізу кезінде ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді ескеретін пәндер үшін белгілі бір уақытты белгілеңіз.
- ✓ ББ кәсіби даярлаудың (бакалавриат, мамандандыру) кейінгі сатыларының немесе оқу аяқталғаннан кейін студенттің басталатын практикасының жедел байланысын жетілдіру.

Критерий бойынша ТСК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жақсартуды болжау/ қанағаттанарлықсыз)

- күштілер-7
- қанағаттанарлық – 2
- жақсартуды болжау–0
- қанағаттанарлықсыз -0

6.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

Дәлелді бөлім

«Зертханалық диагностика» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының жүзеге асырылуын 35 мұғалім қамтамасыз етеді, оның 33-і күндізгі (94%), сырттай оқу бөлімінде - 2 (5%). Барлық мұғалімдердің тиісті базалық білімі бар. Жоғары біліктілік санаты бойынша - 6, яғни 17,1%, бірінші -1, яғни 2,9%, екінші - 18 мұғалімнен - 51,4%.

Соңғы 5 жылда барлық оқытушылар (100%) біліктілігін арттырды.

Сараптама бөлімі

«Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты бойынша ББ жүзеге асыру үшін мұғалімдердің сапалық және сандық құрамын, мұғалімдердің біліктілігін арттырудың жоғары деңгейін және тәжірибелік базалардың басшыларынан оқудың жеткілікті деңгейіне екенін атап өтуге болады.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

Күшті жақтары деп есептеуге болады:

- Колледждегі ББ тиімділігі тәжірибелік денсаулық сақтау талаптарына сәйкес бағаланады.
- Колледжде студенттердің оқу жетістіктерін бақылайтын мониторинг жүргізіледі.
- Колледжде ББ енгізу тиімділігін мониторингілеудің үздіксіз механизмін әзірледі, бұл ЦӘК деңгейінде, бөлім меңгерушісінің, әдістемелік кабинеттің, директордың орынбасарының оқу жоспарлары мен тапсырмаларын жүзеге асыру мониторингісін қамтамасыз етеді.
- Педагогикалық кадрларды қалыптастыру білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады

ССК ұсыныстары

- ✓ Студенттердің білім беру және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жандандыру, нәтижелерді білім беру бағдарламаларына енгізу.
- ✓ Оқытушылар мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысын оңтайлы ұйымдастыру және түрлі халықаралық форумдар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу үшін колледждің ғылыми секторын мемлекеттермен ұйымдастыру ұсынылады.

Критерий бойынша ТСК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жақсартуды болжау/ қанағаттанарлықсыз)

күштілер-5

қанағаттанарлық – 1

жақсартуды болжау – 1

қанағаттанарлықсыз-0

6.4 «Оқытушылар мен оқытудың тиімділігі» стандарты

Дәлелді бөлім

Колледждің оқу үдерісі ғылыми және академиялық дәрежесі бар, жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдерге үлкен тәжірибесі бар мұғалімдерді тартады, олар қоғамдық өмірге жұмысты тиімді үйлестіре отырып, жаңа білім беру технологияларын игеруде. Мұғалімдердің семинарларға, конференцияларға, қайта даярлау курстарына баруына мониторинг жүргізіледі.

Мұғалімдердің біліктілігін арттыруда өсу динамикасы байқалады. 2016-2017 оқу

жылында 21 мұғалім біліктілігін арттыру курстарын аяқтады, оның 65% -ы педагогикалық қызметкерлер. 5 жыл ішінде мұғалімдердің біліктілігін арттыруды қамтуы 100% жетті.

Колледжді үздіксіз басқару жүйесі жүргізілуде. Біліктілікті жоғарылату курстарын өткізудің перспективалық жоспары бар, оған сәйкес барлық мұғалімдер білім мазмұнын жаңарту бойынша курстардан өтеді.

Оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру Тараз қаласындағы «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы »АҚ-да, Астанадағы «Жаңа мүмкіндіктер» оқу-әдістемелік орталығында, Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Шымкент қаласындағы орта медицина және фармацевтика қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау республикалық орталығында, Алматы қаласындағы Қахадағы үздіксіз білім беру медициналық университетінде орын алған.

Колледже жүйелі түрде оқу сапасының тиімділігіне жан-жақты баға береді, педагогикалық қызметкерлердің қызметін қадағалайды, мұғалімнің құзыреттілігін бағалайды. Оқытушыларға 3 ЦӘК, 3 ОӘБ, әдістемелік және педагогикалық кеңестер, колледждің веб-сайты арқылы ақпараттық стендтер арқылы кездесулер, әдістер мен бағалау критерийлері арқылы беріледі.

Оқу сапасының тиімділігін бағалау ашық сабақтар, өзара сабаққа қатысу, мастер-класстар, конкурстар, семинарлар, конференциялар, «Оқытушының көзімен мұғалім» сауалнамасы арқылы жүзеге асырылады.

Ашық сабақтар, өзара сабаққа қатысулар - педагогикалық шеберлікті жетілдіру формалары. Ашық сабақ мұғалімнің жұмысы туралы ақпарат көзі болып табылады, бұл оның өзін-өзі көрсету тәсілі, өзін-өзі жүзеге асыру.

2016-2017 оқу жылында «Лабораториялық диагностика» мамандығы бойынша мұғалімдер 4 бейресми сабақ өткізді, оның ішінде бейінді пәндер бойынша.

Колледжде оқытушылардың кәсіби деңгейін бағалау үшін рейтингі өткізіледі. Рейтинг нәтижесі бойынша мұғалімдер оқу жылының соңында мадақтама және алғыс хаттарға ие болады. Нәтижелері педагогикалық кеңесте қаралады.

Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі 1080 сағаттан аспайды, сонымен қатар оқу-өндірістік, әдістемелік, тәрбие жұмысын қамтиды. Жүктеме бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары да бар.

Мұғалімнің кәсіби дамуының жеке жоспары жасалады. Мұғалімнің кәсіби дамуының жеке жоспары мұғалімнің жүйелі және дәйекті оқу, әдістемелік, зерттеу, тәрбиелік және шығармашылық қызметін қамтамасыз етеді. Нәтижесінде оқу жылының соңында педагогикалық іс-әрекеттердің қорытындысы шығарылады.

АРТА ССК келу кезінде өткізілген ИПР сауалнамасы көрсетті

Колледж мынадай мүмкіндіктерді қамтамасыз етеді:

- инновациялық қызметті насихаттау жүйесі - 100% қанағаттандырады ;
- кітапханадағы қажетті ғылыми және оқу әдебиеттерінің болуы - **100% қанағаттандырады;**
- педагогикалық ұжымда оқу үрдісінде өздерінің инновацияларын пайдалануда - **100% қанағаттандырады;**
- әлеуетті үздіксіз дамытуға мүмкіндік - **100% қанағаттандырады;**
- ынталандыру деңгейі мен жас мамандарды тарту - **100% қанағаттандырады;**
- біліктілікті арттыру бойынша жұмыс - **100% қанағаттандырады .**
- оқытуды қолданбалы іс-әрекеттермен үйлестіру қабілетін бағалау - **100% қанағаттандырады.**

Сараптама бөлімі

«Оқытушылар және оқытудың тиімділігі» стандартына сәйкес, әртүрлі мектептер

мен шығармашылық іс-шараларға қатысып, жоғары деңгейдегі біліктілікті арттыруды айтуға болады.

Колледжде барлық мұғалімдер жоспарланған жұмыс жүктемесін жүзеге асырады. Кадрлық әлеует ББ ерекшелігіне сәйкес келеді және жас оқытушыларды қолдау мақсатында мақсатқа бағытталған жұмыс қамтамасыз етіледі.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- Колледжде педагогикалық кадрларды іріктеу және орналастыру барысы педагогикалық біліктілік пен кәсіптік өсуді ескере отырып жүзеге асырылады. Мұғалімдердің сандық және сапалық құрамын талдау ББ біліктілік талаптарына, мақсаттарына сәйкес келеді.

- Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықтармен реттеледі, олар біліктілік талаптарына сәйкес жыл сайын қаралады және талданады.

- ББ басшылығы педагог қызметкерлердің қызметінің мониторингісін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалауын және оқыту сапасының кешенді бағалауын қамтамасыз етеді.

- Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларды қамтиды. ББ басшылығы мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерін орындайтынын дәлелді түрде көрсетеді.

- ББ басшылығы жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етеді.

- ББ басшылығы жас мұғалімдерді дамыту бойынша мақсатты іс-әрекеттерді қамтамасыз етеді.

- ББ басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру механизмін көрсетеді.

- Педагогикалық кадрлардың қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жақсартуды болжау/ қанағаттанарлықсыз)

күштілер-8

қанағаттанарлық –2

жақсартуды болжау–0

қанағаттанарлықсыз -0

6.5 «Білім алушылар» стандарты

Дәлелді бөлім

Контингентті қалыптастыру бойынша жұмыс барлық біліктілік тұрғысында: өтініш берушінің негізгі білім деңгейі, күндізгі оқыту нысаны, оқыту тілі (қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде) бойынша жүргізіледі. Студенттің контингентін қалыптастыру туралы барлық ақпарат колледж сайтында жарияланады. Өтініш берушілерді көрнекі ақпараттық материалдармен, бейнелермен, сондай-ақ колледждің веб-сайтында танысу шарттарымен таныстыру. Тараз қаласы және Жамбыл облысының өңірлерінде кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде. Тараз қаласының әр мектебінде кәсіптік бағдар жұмыстарын ұйымдастыруға жауапты адамдар бар.

Аурудың салдарынан, отбасылық себептерге байланысты, сонымен қатар үлгерімі төмен студенттерге академиялық қолдау көрсету үшін мұғалімдер қосымша сабақтар мен консультациялар ұйымдастырады.

Қорытынды аттестациядан өткен және тиісті кәсіптік білім беру бағдарламасын игергендігін растайтын студенттер МК шешіміне сәйкес «Медициналық зертханалық көмекші» біліктілігі беріліп, мемлекеттік диплом тапсырылады.

Студенттерден ұйымның қызметіне қанағаттануы бойынша зерттеу жұмысы жүргізіледі және бағалау нәтижелері туралы ақпаратты, оқу нәтижелерін жедел ұсынуды қоса алғанда, кері байланыс жасалады.

Басқарма қалалық және облыстық мамандандырылған базасында кәсіби тәжірибені сапалы өткізуді ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізеді. Білім алушылар оқу барысына риза.

Колледжде кәсіби, психологиялық көмек және қолдау көрсету мақсатында психолог жұмыс істейді, сайтта, арнаулы ілінетін орындарда психологтың сенім телефоны орналасқан. Білім алушылармен жұмыс істеу үшін педагог-психолог психологиялық көмек көрсету кеңсесін пайдаланады.

Кері байланыс жүйесінің жұмысының тиімділігі мен сапасы, оның ішінде білім беруді бағалау нәтижелері туралы ақпараттарды жедел көрсетуді қоса алғанда, ССК АРАА барысында жүргізілген сауалнама нәтижесінде көрсетіледі.

Осылайша, Сауалнама білім алушылардың 98,7% -ы білімдерін, дағдыларын және әдеттерін бағалау рәсімдерімен және нәтижелерімен толық қанағаттанарлық деңгейін көрсетті.

- Оқытушы пайдаланған бағалау критерийлерінің түсініктілігі 100% сауалнамаға жауап берушілерді **«толық қанағаттандырды»;**

- «Мұғалім білім алушылардың жетістіктерін объективті түрде бағалайды» 99,1% сауалнамаға жауап берушілерді қанағаттандырды.

- Мұғалімдердің объективтілігі мен адалдығы «толығымен қанағаттандырылды» 99,1% сауалнамаға жауап берушілерді қанағаттандырды;

- Емтихандардың және аттестациялардың әділетті өтетіндігі «толығымен қанағаттандырылды» 100% сауалнамаға жауап берушілер - қанағаттанудың 100% құрайды;

- Өткізілген сынақтар мен емтихандар «толық қанағаттандырылды» 100% сауалнамаға жауап берушілер - қанағаттанудың 100% құрайды.

Сараптама бөлімі

«Білім алушы» стандарты бойынша колледж білім алушылардың мүддесін ең жоғарғы орынға қоятынын атап өтуге болады. Білім алушылар ББ меңгеру үшін барлық жағдайлармен қамтамасыз етілген, білім алушылар білім беру қызметтерінің сапасына көңілі толады.

Жалпы, білім алушылармен жұмыс жоғары әдістемелік және практикалық деңгейде жүргізіледі.

Оқу жылының басында «Зертханалық диагностика» ББ білім алушыларының контингенті 113, ал тексеру барысында 113 адам болды.

4-кесте. Мамандық бойынша білім алушылар

Мамандық атауы	Курс				Барлық курста	Оқудан шыққандар	аусқандар	Бітіруші түлектер жобамен
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс				
0305000 «Зертханалық диагностика»	24	20	22	46	112	1	0	46

5-кесте. Оқуға түскендер

	Контингент зачисленных на 1 курс студентов				
	2013-2014 ж	2014-	2015-	2016-	2017-

Мамандық атауы			2015ж.		2016ж.		2017ж.		2018ж.	
	Қабылданғандар	Оның ішінде мем. тілде	Қабылданғандар	Оның ішінде мем. тілде	Қабылданғандар	Оның ішінде мем. тілде	Қабылданғандар	Оның ішінде мем. тілде	Қабылданғандар	Оның ішінде мем. тілде
0305000 «Зертханалық диагностика»	14	14	67	67	37	37	27	27	33	33

Қабылданған студенттер 100% оқуды аяқтаған.

6-кесте. «Зертханалық лаборатория» мамандығында оқитын студенттердің әр жылдардағы аралық бағалу

Оқу жылы	Курс	Студенттер саны	Оның ішінде емтиханды:				үлгерімі %	сапасы %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2014-	I	59	29	16	14	-	100	76
2015	II	15	7	5	3	-	100	75
2015-2016	I	30	12	10	8	-	100	73
	II	53	19	21	13	-	100	75
	III	14	5	7	2	-	100	85
2016-2017	I	27	11	9	7	-	100	74
	II	30	12	10	8	-	100	73
	III	47	16	19	12	-	100	74
	IV	14	10	4	-	-	100	98

«Зертханалық лаборатория» мамандығы бойынша студенттердің білім сапасы орта есеппен 78,1%- (2014-2015 оқу жылы) дан 79,5% (2016-2017 оқу жылы)-ға өскен.

7-кесте. 0305000 «Зертханалық диагностика» мамандығы бойынша ИГА қорытындысы

Оқу жылы	Түлектер саны	Олардың ішінде:				Үлгерімі%	Сапалы көрсеткіші%	Үздік диплом
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2016-2017	14	8	4	2	-	100	86	2

Әр жылдар бойынша осы мамандықта оқитын қорытынды мемлекеттік аттестациялау нәтижесі, білім деңгейінің өз дәрежесінде екенін көрсетеді.

8-кесте. Жұмысқа орналасқан түлектер көрсеткіші

Оқу жылы	Түлектер саны	Жұмысқа орналасқандар саны	Жұмысқа орналасқан, %	Бала күтіміне байланысты
2016/2017	14	12	86	2

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- Колледж басшылығы білім алушыларға саясаттағы өзгерістер, ББ рәсімдері туралы уақтылы хабарлайды.
- Колледж басшылығы түлектерді жұмысқа орналастыру және түлектермен байланыста болу үшін бар күш-жігерін жұмсайды.
- ББ басшылығы студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сабақтан тыс іс-шаралар шеңберінде) өзін-өзі оқытуға шақырады,
- ББ басшылығы білім алушыларға пікір алмасу және пікір айту мүмкіндігін береді.
- Басшылық жұмыс берушілерден тұрақты кері байланыс негізінде ББ сапасына кепілдік береді.
- Басшылық білім алушылармен құқықтық, міндеттік, колледждің және студенттің өзара жауапкершілігін көрсететін, білім беру қызметтерін көрсету туралы келісімшарттар жасайды.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жақсартуды болжау/ қанағаттанарлықсыз)

күштілер -8
қанағаттанарлық –0
жақсартуды болжау–0
қанағаттанарлықсыз -0

6.6 «Білім беру ресурстары» стандарты

Дәлелді бөлім

Колледжде аудиториялар мен сыныптар, симуляциялық орталық, оқу залы, спортзал, медициналық орталық, компьютерлік құрал –жабдықтары бар кабинет, лингофон кабинеті бар. Колледждің даму стратегиясына сәйкес кабинеттер, зертханалар білім сапасын қамтамасыз ету үшін қажетті жабдықтармен жабдықталған. Әрбір кабинетте кабинеттің даму перспективалық жоспары бар, онда кабинетті нығайту, жабдықтау және толықтыру жұмыстары жүріп жатыр. Білім беру бағдарламаларын тиімді жүзеге асыру үшін колледж басшылығы материалдық-техникалық ресурстарды нығайтады және жетілдіреді. Материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасы оңтайлы болып табылады. Ғимараттардың тозу дәрежесін бағалау нәтижелеріне, техникалардың моральдық ескіруіне және т.б. ресурстарды ұстап тұруға бағытталған шаралар қабылданып, білім беру ұйымдарына қойылатын талаптар деңгейінде бағаланады. Барлық кабинеттер мен аудиториялар санитарлық-гигиеналық және өрт қауіпсіздігі стандарттарына сәйкес, біліктілік талаптарына сәйкес, ағымдағы білім беру бағдарламасына сәйкес жабдықталған. Қауіпсіздік журналы жүргізіледі. Студенттерді компьютерлік және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету сапалы білім беру үдерісін

қолдау үшін, лицензиялау және сертификаттау талаптарына жауап береді. Сайт қазақ және орыс тілдерінде жұмыс істейді, оқырмандарға колледж туралы толық және сапалы ақпарат, сұрақтарға жауаптар, мансаптық нұсқаулар - сайттың негізгі мақсаттары болып табылады.

Сараптама бөлімі

«Білім беру ресурстары» стандарттарына сәйкес, оқытылатын пәндердің барлық пәндері бойынша оқу үрдісіне қатысушылардың қол жетімділігі қамтамасыз етілгенін атап өтуге болады.

Оқыту жабдықтары мен компьютерлік техника пайдаланудың қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

ББ жүзеге асыру білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Әрбір студентке клиникаға дейінгі практика кабинеттерінде, симуляциялық орталықта, клиникалық базаларда практикалық дағдылар мен дағдыларды үйренуге мүмкіндік беріледі.

Колледжде білім берудің интернет-ресурстарына тегін қолжетімділік ұйымдастырылады, ақпараттық технологиялар енгізіледі, инновациялық оқыту технологиялары бойынша, соның ішінде АКТ негізінде оқытушылар құрамының пайдалану және даму мониторингісі жүргізіледі.

Кабинеттердің жабдықталуы Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрлігінің 29.05.2015 ж. № 423 «Медициналық колледждердің клиникалық симуляцияларын жабдықтау стандарттары» және «Кабинет туралы ереже» бұйрығымен Табельге және орта медициналық және фармацевтикалық білім беру кабинеттерінің және зертханаларының ресурстарына сәйкес жүзеге асырылады.

Колледжде 3 компьютерлік сынып, 1 лингвистикалық кабинет бар. Жалпы, колледжде 175 дербес компьютер, 2 ноутбук, 9 интерактивті тақта, 11 мультимедиялық проектор, 44 принтер бар. Оқу құжаттамасын қара-ақ форматта сканерлеу, басып шығару және көшірме жасау: компьютерлік кабинетте, кітапханада, директордың қабылдау бөлімінде жүзеге асады. Компьютерлік технологияларды қолдану студенттерді тестілеуде, сондай-ақ электронды және қағаз тасымалдағыштарда, оқу үрдісінде, жаңа материалды зерделеуде, тәжірибелік жаттығуларда әдістемелік материалдарды жасауда кеңінен қолданылады.

Колледжде www.tarazbolashak.kz веб-сайты бар, ол үнемі жаңартылып, жетілдірілуде. Сайттан қабылдау комитетінің, әкімшілік қызметкерлерінің, колледждің тарихы, мамандықтар, жаңалықтар, сондай-ақ сабақ кестесі, емтихандар, оқу үдерісінің кестесі туралы ақпарат таба аласыз.

Колледж кітапханасының кітап қоры 58,159 дана, оның ішінде оқу әдебиеті - 23527 дана.

- 1) қазақ тілінде - 13146 дана.
- 2) орыс тілінде - 10227 дана.
- 3) ағылшын тілінде - 154 дана.

«Зертханалық диагностика» оқу бағдарламасына сәйкес кітапхана қорында 3360 кітап бар, оның ішінде:

- 1) қазақ тілінде - 1080 дана.
- 2) орыс тілінде - 2280 дана.

Медициналық колледждің кітапхана қоры жыл сайын жаңа оқу және ғылыми-медициналық әдебиеттермен толықтырылады. Есепті кезеңде 6193746,0 теңге сомасында оқу-әдістемелік әдебиеттер сатып алынды.

Күшті жақтары / үздік тәжірибесі

- ББ дамыту үшін пайдаланылатын оқу құралдары мен бағдарламаны қамтамасыз ету жеткілікті және жұмыс істеудің қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

- Оқу мекемесі базалық және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.

- Колледж оқып жатқан пәндер бойынша студенттер мен оқытушылар құрамының қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдайлар жасайды

- Колледж материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасын және ББ ақпараттық қолдауды бағалайды.

- Колледж санитарлық-эпидемиологиялық стандарттарға және талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті кабинеттерге ие.

- Колледжде қажетті компьютерлер саны, оқу әдебиеттері, мультимедиялық және лингфондық жабдықтар бар.

- Интернеттегі білім ресурстарына еркін қол жеткізеді.

- ББ басшылығы ББ сипаттайтын ақпарат веб-ресурсында бейнеленген.

ССК ұсыныстары

- ✓ «Зертханалық диагностика» білім беру бағдарламасының тәжірибелік оқуын және болашағын қамтамасыз ету үшін мамандандырылған пәндердің оқу зертханаларын кеңейтуді қарастырыңыз.

- ✓ Кітапхананы арнайы заманауи әдебиеттер жинау қорының жұмысын жандандырыңыз.

- ✓ Жұмыспен қамту және мансаптық өсу туралы кеңес беру үшін (Студенттерге қызмет көрсету орталығы) қызмет құруды қарастырыңыз.

Критерий бойынша ССК қорытындылары: (күшті / қанағаттанарлық / жақсартуды болжау/ қанағаттанарлықсыз)

күштілер -6

қанағаттанарлық –3

жақсартуды болжау–1

қанағаттанарлықсыз -0

(VII) ӘРБІР СТАНДАРТТАРДЫҢ КҮШТІ ЖАҚТАРЫНА ШОЛУ/ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕ

7.1 «Миссия және басшылық» стандарты

- «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі студенттерге, оқытушыларға және жұмыс берушілерге ББ миссияның даму жоспарын жасауға жұмылдырады.

- «Тараз-Болашақ» медициналық колледжі тұрақтылық, тиімділік, басымдылық, айқындық, жауапкершілік, өкілеттілік өкілеттілігін беру, қаржыландыру жүйесі мен тәуелсіздік принциптерін енгізу дәрежесін көрсетеді.

- ББ басшылығы студенттерге, мұғалімдерге, ата-аналарға, жұмыс берушілерге айқындық пен қол жетімділік бойынша куәландырады.

7.2 «Білім беру бағдарламасы» стандарты

- ББ басқару оқу пәндерінің мазмұны бойынша кәсіби контекстің болуын көрсетеді;

- ББ басшылығы теориялық және практикалық бағдарланған пәндер арасындағы тиімді балансты көрсетеді;

- Студенттерге пәндердің тізімі мен мазмұны ұсынылады. Оқытылатын пәндер барлық сұрақтарды, оқытылатын пәннің мәселелерін қамтиды ;

- ББ құрылымы әртүрлі қызмет түрлерін көздейді, оның мазмұны студенттердің жеке қасиеттерін ескере отырып, негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал етеді;

- ББ басқаруды студенттерге тең мүмкіндіктер ұсынады, оның ішінде оқу тіліне қарамастан

- ББ басқару студенттердің жеке көмек көрсету жүйесінің тиімді жұмыс істеуін және оқу процесіне студенттердің кеңес беруін қамтамасыз етеді

- Басшылық ББ тиімді дамуына жағдай жасайды

- ББ басқару ББ жүзеге асыруда студенттердің артықшылықтарын, жеке қасиеттерін, қажеттіліктерін және мәдени тәжірибесін пайдалануды көрсетеді.

- ББ басқару ББ жүзеге асыруда студенттерге жеке қолдау көрсетеді

- ББ басшылығы «Зертханалық диагностика» мамандығы бойынша «Медициналық зертханалық көмекші» мамандығы бойынша оқу, дайындық және өндірістік және диплом алдындағы практиканы өту мүмкіндігін қарастырады, студенттердің, медицина ұйымдары мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығын бақылайды.

7.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

- Колледждегі ОП тиімділігі тәжірибелік денсаулық сақтау талаптарына сәйкес бағаланады

- Колледж студенттердің оқу жетістіктеріне мониторинг жасап бақылайды .

- Колледжде ББ енгізу тиімділігін мониторингілеудің үздіксіз механизмін әзірледі, бұл ЦӘК деңгейінде, бөлім меңгерушісінің, әдістемелік кабинеттің, директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары мен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының оқу жоспарлары мен тапсырмаларын жүзеге асыру мониторингін қамтамасыз етеді.

- Педагогикалық кадрларды қалыптастыру білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес жүзеге асырылады

7.4 «Оқытушылар және оқытудың тиімділігі» стандарты

- Колледжде педагогикалық кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық біліктілік пен кәсіби өсуді ескере отырып жүзеге асырылады. Мұғалімдердің сандық және сапалық құрамын талдау ББ біліктілік талаптарына, мақсаттарына сәйкес келеді.

- ББ басшылығы педагогикалық қызметкерлердің қызметін бақылайды, мұғалімдердің құзыреттілігін жүйелі бағалап, оқыту сапасын кешенді бағалайды.

- Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларды қамтиды. ОБ басшылығы мұғалімдердің жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдеп көрсетеді.

- ББ басшылығы жас мұғалімдерді дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етеді;

- ББ басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандыру механизмін көрсетеді;

- Педагогикалық кадрлардың қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады.

7.5 «Білім алушылар» стандарты

- Колледж басшылығы студенттерге саясаттағы өзгерістер, ББ рәсімдері туралы

уақтылы хабарлайды.

- Колледж басшылығы бітірушілерді жұмысқа орналастыру және бітірушілермен байланыста болу үшін бар күшін салады.
- Колледж басшылығы студенттерді негізгі бағдарламадан тыс (сабақтан тыс іс-шаралар шеңберінде) өзін-өзі оқытуға шақырады,
- ББ басшылығы білім алушыларға пікір алмасу және пікір айту мүмкіндігін береді.
- Басшылық жұмыс берушілерден тұрақты байланыс негізінде ББ сапасына кепілдік береді.
- Басшылық білім алушылармен құқықтық, міндеттік, колледждің және білім алушының өзара жауапкершілігін көрсететін, сондай-ақ, білім беру қызметтерін көрсету туралы келісімшарттар жасайды.

7.6 «Білім беру ресурстары» стандарты

- ББ дамыту үшін пайдаланылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз ету жеткілікті және жұмыс істеудегі қауіпсіздік талаптарына жауап береді.
- ББ Ұйым негізгі және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу ортасын жасайды және студенттердің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді.
- Колледж оқып жатқан пәндерде білім алушы мен оқытушылар құрамының қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдайлар жасайды
- Колледж материалдық-техникалық ресурстардың даму динамикасын және ББ ақпараттық қолдауды бағалайды.
- Колледжде санитарлық-эпидемиологиялық талаптар мен талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті дәрісханалар бар.
- Колледжде қажетті бірнеше компьютерлер, оқу әдебиеттері, мультимедиялық және лингофондық жабдықтар бар.
- Интернеттегі білім ресурстарына еркін қол жеткізіледі.
- ББ басшылығы ББ сипаттайтын ақпарат веб-ресурсында бейнеленген

(VIII) САПАНЫ ЖАҚСARTУ ҮШІН ҰСЫНЫС ШОЛУ

8.2. «Білім беру бағдарламасы» стандарты

- ✓ ББ енгізу кезінде ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді ескеретін пәндер үшін белгілі бір уақытты белгілеңіз.
- ✓ ББ кәсіби даярлаудың (бакалавриат, мамандандыру) кейінгі сатыларының немесе оқу аяқталғаннан кейін студенттің басталатын практикасының жедел байланысын жетілдіру.

8.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

- ✓ Білім беру бағдарламаларын одан әрі іске асыра отырып, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын күшейту.
- ✓ Педагогтар мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын оңтайлы ұйымдастыру және әртүрлі халықаралық форумдар мен ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу үшін колледждің ғылыми секторын мемлекеттермен ұйымдастыру ұсынылады.

8.6. «Білім беру ресурстары» стандарты

- ✓ «Зертханалық диагностика» білім беру бағдарламасының тәжірибелік оқуын және даму перспективаларын қамтамасыз ету үшін мамандандырылған пәндер бойынша

оқу зертханаларын кеңейтуді қарастырыңыз.

✓ Кітапхананы арнайы заманауи әдебиеттермен толықтыру жұмысын жалғастырыңыз.

✓ Жұмыспен қамту және мансаптық өсу туралы кеңес беру үшін (Студенттерге қызмет көрсету орталығы) қызметін құруды қарастырыңыз.

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ДАМУ ТУРАЛЫ ҰСЫНЫСТАРЫНА ШОЛУ

✓ Жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, орта медицина қызметкерлерін оқыту сапасын арттыру.

✓ Колледждің материалдық-техникалық базасын дамыту бойынша жұмыстарды жалғастыру.



1. Қосымша
«МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ЖҮРГІЗУ ПАРАМЕТІРЛЕРІНІҢ»
бағалау кестесі

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымының ұстанымы			
		Күшті	қанағаттанарлық	Жақсартуды қажет етелі	Қанағаттанарлық ЫЗ
Стандарт «Миссия мен басшылық»					
1	Медициналық колледж білім беру бағдарламасының миссиясын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін айқындауы және мүдделі адамдардың назарына жеткізуі тиіс	+			
2	Миссия, мақсаттар және студенттерді оқытудың күтілетін нәтижелері мыналарды көрсету үшін кезең-кезеңмен қайта қаралады:				
	медициналық және фармацевтік мамандар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің кәсіби стандарттары;	+			
	мүдделі адамдардың қажеттіліктері мен күтулері.	+			
3	Медициналық колледжде білім беру бағдарламасының мәлімдеген миссиясына сәйкес келетін және оқытудың ақырғы нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін стратегиялық даму жоспары болады.	+			
4	Медициналық колледж білім беру бағдарламасын басқаруда, олардың сапасын қамтамасыз етуде оқушылардан, жұмыс берушілерден және білім алушылардан өкілдікке кепілдік беруі тиіс.	+			
5	Құжаттама мен жарияланымдар дәл және шынайы болуы тиіс. Бағдарламаның ұсыныстарына, нәтижелерге, аккредиттеу мәртебесіне бағдарламаны бекітуге, оқу процесінің кестесіне, кадр саясатына және қабылдау саясатына, бағалар қою саясаты, біліктілікті алуға арналған бағдарламаны аяқтауға талаптар, оқытудың құнына сілтемелер дәл және шынайы болуы тиіс.	+			
6	Медициналық колледждің академиялық академиялық саясаты орта медициналық және фармацевтік білімі бар мамандарды даярлау бағдарламасымен келісіледі. Осы саясат миссияға, мақсаттарға және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған және шын, әділ болып табылады, білім беру бағдарламасының сапасын арттыру үшін жарияланады, қайта қаралады.	+			
Барлығы		7	0	0	0
«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ» стандарт					

7	Оқу-бағдарламалық құжаттама: оқу жоспарының моделі, оқу жұмыс жоспары және бағдарламалар, жеке оқу жұмыс жоспарлары оқытудың күтілетін нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру бағдарламасының мақсаттарына, мазмұнына сәйкес келеді.	+			
8	Медициналық колледж студенттерді ынталандыратын, дайындайтын, қолдайтын жәнестуденттерде өзінің оқу процесі үшін жауапкершілікті қалыптастыруды қамтамасыз ететін оқытудың заманауи қағидаттарына негізделген білім беру бағдарламасын және оқытушылықтың және оқыту әдістерін пайдаланғаны жөн.	+			
9	Медициналық колледж біріктірілген оқыту қағидаты бойынша модульге біріктірілген пәндер циклін зерделеу қағидаттарының сақталуына кепілдік беруі үшін курстардың және білім беру бағдарламасының басқа да элементтері мазмұнының, көлемі мен бірізділігіне сипаттама беруі тиіс.	+			
10	Медициналық колледж ұлттық және өңірлік қажеттіліктерді ескере отырып, денсаулық сақтаудың басым бағыттары бойынша мамандану компонентіне белгілі бір уақыт мөлшерін белгілеуі тиіс.		+		
11	Медициналық колледж денсаулықты нығайту, аурулардың профилактикасы және пациенттерге медициналық көмек көрсету бойынша өзіне жауапкершілік қабылдау үшін олардың жеткілікті білімдер мен практикалық дағдыларды игеруін қамтамасыз ететініне кепілдік беруі тиіс.	+			
12	Практикадан өтуге арналған клиникалық базалар болып табылатын медициналық ұйымдар мен шарттар, жазбаша келісімдер қолданыстағы болып табылады, барлық қатысушылардың күтулерін айқындайды және студенттерді қорғауды қамтамасыз етеді..	+			
13	Медициналық колледж белгіліенген базалық және кәсіптік құзыреттерді көрсететін бағалаудың түрлі әдіснамаларына кепілдік береді және білім алушылардың оқу қызметінің нәтижелеріне қол жеткішуін бағалайды..	+			
14	Оқу пәндеріне жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламалары тұтастыққа, қатандыққа және өзектілікке кепілдік беуі үшін білім беру бағдарламасын іске асырудың мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес үнемі қайта қаралуы тиіс.	+			
15	Медициналық колледж білім беру бағдарламасы мен кәсіби даярлықтың кейінгі кезеңдері(бакалавриат, мамандану, ҮПЖ/ҮМБ) немесе білім алушы оқуды аяқтағаннан кейін кірісетін практиканың арасындағ операциялық байланысты қамтамасыз етуі тиіс.		+		
БАРЛЫҒЫ		7	2	0	0
«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ » стандарты					
16	Білім беру бағдарламасының шеңберінде студенттерді бағалау жоспары айқындалады және іске асырылады, онда бағдарлама бітірушілернің күтілетін нәтижелерге қол жеткізу фактосы белгіленеді және бағдарламаның тиімділігі бағаланады.	+			

17	Сұрау жүргізу және өзге де деректер көздері студенттердің, бұрынғы студенттердің және жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі туралы ақпарат жинау үшін пайдаланылады және бітірушілердің жетістіктерін көрсетеді. Жинақталған деректер басқалардың арасында бітірушілердің пайызын, сондай-ақ жұмысқа орналасу пайызын қамтиды.					+			
18	Студенттердің жиынтық нәтижелері туралы деректер өзінің миссиясына және мақсаттарына, сондай-ақ күтілетін нәтижелерге қол жеткізуде бағдарламаның тиімділігі туралы куәландырады.	+							
19	Оқытушылардың жиынтық нәтижелері бағдарламаның миссиясы мен мақсаттарына және студенттердің күтілетін нәтижелеріне сәйкес келеді және оларға қол жеткізуіне ықпал етеді.							+	
20	Білім бері бағдарламасының шеңберінде білім алушылардың тарапынан шағымдарға қатысты түсінікті және ашық саяса жүзеге асырылады және бағдарламаы ұдайы жетілдіруге жәрдемдесу үшін пайдаланылатын ресми шағымдардан алынған ақпарат.	+							
21	Білім беру бағдарламасына мониторингтеу жүйесі студенттер мен жұмыс берушілерден оқытудың сапасына қанағаттану деңгейін айқындауды қамтиды.	+							
22	Медициналық колледжде білім беру бағдарламасын және түлектерді бекіту, үнемі бағалау және мониторингілеу тетіктері бар.	+							
Барлығы		5	1	1	0				
«ОҚЫТУШЫЛАР ЖӘНЕ ОҚЫТУШЫЛЫҚТЫҢ ТИІМДІЛІГІ» стандарты									
23	Медициналық колледж оқытушылардың біліктілігі оқытатын пәндерінің бейініне сәйкестігіне кепілдік беруі тиіс.	+							
24	Бағдарламаны іске асыруды қамтамасыз ететін оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасы қамтитын білімдердің бейімдік салаларында мамандар болуы тиіс.	+							
25	Егер бағдарламада көзделген болса тәлімгерлер практикалық жұмыстың тиісті тәжірибесі бар білікті маман болуы тиіс және олардың лауазымдық міндеттері айқын құжаттандырылған болуы тиіс.	+							
26	Штаттық оқытушылар саны студенттерді оқытудың нәтижелерінен және білім беру бағдарламасының нәтижелеріне қол жеткізілетініне кепілдік беру үшін жеткілікті болуы тиіс.	+							
27	Оқытушылар үздіксіз дамуға қатысуы және оқу және дистанциялық технологияларды қолдауды алуы тиіс	+							
28	Медициналық колледж қызметкерлердің қызметі және дамуы саясатын айқындауы және енгізуі тиіс, ол:								
29	клиникалық қызмет және ғылыми зерттеулер оқытушылықта және оқытуда пайдаланылатынына кепілдік береді;						+		
30	Ынтымақтастықты және интеграцияны ынталандыру мақсатында білім беру бағдарламасын және басқа пәндерді,						+		

	пәндік салаларды оқытушылық /оқыту әдістері және жалпы мазмұны туралы білімнің жеткілікті болуына кепілдік береді;				
31	Жұмысқа тек жаңадан қабылданған оқытушаларды ғана емес, сондай-ақ практикалық денсаулық сақтаудан тартылған оқытушыларды да қамтитын оқытушыларды оқытуды, дамытуды, қолдауды және қызметін бағалауды қамтиды;	+			
32	Медициналық колледж педагогикалық ұжымның қызметін мониторингтеуді, педагогтардың құзыреттілігін жүйелі бағалауды, оқытушылық сапасының тиімділігін кешенді бағалауды қамтамасыз етеді.	+			
33	Оқытушылардың қызметін жүйелі бағалау білім беру бағдарламасының мақсаттарына және нәтижелеріне сәйкес келетін құзыреттерді көрсетеді.	+			
Барлығы		8	2	0	0
«БІЛІМ АЛУШЫЛАР» стандарты					
34	Білім бағдарламасы туралы саясат, рәсімдері мен ақпараттағы өзгерістер білім алушыларға айқын бірізді және уақытылы хабарланады.	+			
35	Медициналық колледж жұмыс берушілердің, өндірістік практика өкілдерінің және басқа да тиісті ұйымдарының тарапынан жүйелі кері байланыстың негізінде бағдарламалардың және түлектердің сапасына кепілдік береді.	+			
36	Білім алушылар олардың бағдарламасында қолданылатын бағалау стратегиясы туралы, емтихандар немесе олардың білімдері, дағдылары және құзыреттері бағаланатын бағалаудың басқа да әдістері мен өлшемшарттары туралы айқын ақпараттандырылған болуы тиіс.	+			
37	Медициналық колледжде:				
38	Факультативтік сабақтарды таңдаумен байланысты мәселелерді қамтитын өз студенттерін академиялық консультациялау, кәсіби мансапты жоспарлау, жекелеген студенттерді немесе студенттердің шағын топтары үшін тәлімгерлер (менторлар) тағайындау жүйесі болуы;	+			
39	Әлеуметтік, қаржылық және жеке қажеттіліктеріне бағытталған студенттерді қолдау бағдарламасын ұсынуы тиіс, оған әлеуметтік және жеке проблемалар мен оқиғаларға денсаулыққа байланысты проблемаларға және қаржылық мәселелерге байланысты қолдау, медициналық көмектің қолжетімділігі, иммунизация бағдарламасы және медициналық сақтандыру, сондай-ақ материалдық, степендиялардың нысанындағы қаржылық көмек кіреді;	+			
40	Студенттерді қолдау үшін ресурстар бөлу	+			
41	Консультациялауға және қолдауға қатысты құпиялылықты қамтамасыз етуі тиіс.	+			
42	Медициналық колледж студенттерінің өкілдігі және олардың білім беру бағдарламасын және студенттерге қатысты студенттік өзін-өзі басқаруды, кеңесуді және басқа да	+			

	орғандарға, қоғамдық қызметке, денсаулық сақтау бойынша жергілікті жобаларға студенттер өкілдерін қатысуын қоса алғанда, басқа да мәселелерді әзірлеуге, басқаруға және бағалауға тиісті қатысу саясатын айқындауы және енгізуі тиіс.				
Барлығы		8	0	0	0
«БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ» станда					
43	Медициналық колледж оқыту процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын ресурстар жеткілікті және іске асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келетініне кепілдік беруі тиіс.			+	
44	Бағдарламаның өз миссиясына, мақсаттарына және күтілетін нәтижелеріне қолжеткізуді қамтамасыз ету үшін бюджетті және материалдық ресурстардың саны жеткілікті. Ресурстардың жеткілікті екенін тексеру кезеңдік негізде жүргізілетін және қажет болуында ресурстарды модификациядау жүзеге асырылады.	+			
45	Академиялық қолдау қызметтері сапаны қамтамасыз етеді және білім беру бағдарламасын және студенттердің қажеттіліктеріне сәйкестікке үнемі тексеріледі. Бағдарлама бойынша ұсынылатын академиялық қолдау қызметтерінің жеткілікті көлемін үнемі тексерудің белгілі бір рәсімі бар.	+			
46	Бағдарлама бойынша қол жетімді академиялық қолдау қызметтері миссияны іске асыруды және студенттердің күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді және кем дегенде төмендегілерді қамтиды:				
47	Компьютерлік және технологиялық қызметтер;	+			
48	Кітапханалық қызметтер;			+	
49	Қажет болғанда, қашықтықтан білім беруді қолдау;	+			
50	Консультациялық қызметтер оның ішіне денсаулық сақтаудағы мансап мәселелерінде консультациялау бойынша;			+	
51	Егер олардың бағдарламаға қатысы боса, білім алушыларды басқа да қолдау қызметтері (мысалы, әдеби орталықтар, мүмкіндігі шектеулі адамдарды қолдау қызметтері).				
52	Ресурстар ББ, ғылыми зерттеулер бағдарламасын қолдау, сондай-ақ студенттердің, оқытушылардың және қызметкерлер штатының зияткерлік және мәдени дамуы үшін көлемі, деңгейі, әртүрлілігі және саны бойынша жеткілікті.	+			
53	Медициналық колледж білім алушылардың практикалық дағдыларды алуы және кәсіби құзыреттерді игеруі үшін мамандандырылған зертханаларды, манекендерді, тренажерлерді, симуляциялық жабдықты, сондай-ақ практикалық денсаулық сақтаудың клиникалық базаларын қоса алғанда, қажетті ресурстарға ие.			+	
54	Медициналық колледж колледж ішіндегі электрондық ресурстармен интеграциялауға кепілдік беруі тиіс, білім беру ұйымында басқа мамандықтардың аясында(даярлау	+			

бағыттары) білім беру бағдарламасын іске асырудың жетістіктері туралы салыстырмалы ақпараттың болуы.				
БАРЛЫҒЫ	6	3	1	0
НӘТИЖЕСІ	41	8	2	0

